

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dari dua siklus dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Student Team-Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa kelas IV SD Inpres Manawa Kecamatan Patilanggio, dalam materi menghargai berbagai peninggalan sejarah di lingkungan pada pembelajaran IPS.

Model pembelajaran *Student Team-Achievement Division* (STAD) juga dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa. Peningkatan pemahaman belajar diperoleh dari hasil tes tindakan pada setiap siklus, dimana siklus I menunjukkan bahwa pemahaman belajar siswa bias memperoleh nilai 62% siswa atau 16 orang siswa yang mencapai KKM dan yang belum mencapai KKM sebesar 38% atau 10 orang siswa dari keseluruhan siswa di SD Inpres Manawa Kecamatan Patilanggio yang berjumlah 26 orang yang masih perlu ditingkatkan pemahaman belajarnya secara berkelanjutan, dan hasil penindakan pada siklus II mencapai 88% atau 23 orang siswa yang mencapai ketuntasan dan yang masih mengalami masalah belajar sekitar 12% atau 3 orang siswa yang belum memenuhi KKM.

Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “ Jika digunakan model pembelajaran *Student Team-Achievement Division* (STAD) maka pemahaman belajar siswa pada pembelajaran IPS dapat ditingkatkan” dinyatakan diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini, walaupun sudah melebihi target tetapi belum mencapai 100% siswa yang tuntas dalam belajarnya melalui materi kenampakan alam sosial dan budaya dalam pembelajaran IPS, dimana masih ada siswa yang hasil belajarnya dibawah KKM. Selain itu dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Kepala sekolah hendaknya memberikan bimbingan dan motivasi kepada guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, terutama dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif.
- b. Diharapkan penelitian tindakan kelas ini dapat dilaksanakan oleh setiap guru, karena dengan selalu melakukan penelitian tindakan kelas kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan.

