

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan tindakan siklus I dan II, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

Berdasarkan pelaksanaan tindakan siklus I dan II, ternyata Dengan menggunakan Pembelajaran Tematik dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan pada siswa kelas I SDN Karangetang Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato.

Berdasarkan kemampuan belajar siswa pada kegiatan siklus I dan II, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Pembelajaran Tematik dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa Kelas I SDN Karangetang Kecamatan Dengilo. Hal ini terlihat pada siklus I, bahwa kemampuan siswa hanya mencapai 61.53%. Setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran pada siklus II, kemampuan siswa meningkat sebesar 84.61%. Dengan perbandingan siklus I ke siklus II mencapai 75% peningkatan kemampuan belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Para Guru hendaknya memperhatikan siswa dalam hal penerapan pembelajaran tematik agar dapat memahami secara utuh jalinan materi.
2. Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam membaca permulaan, siswa hendaknya lebih memahami cara membaca dengan menggunakan pembelajaran Tematik
3. Hendaknya seorang guru harus menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, siswa diajak berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, karena dengan keaktifan siswa ini dapat meningkatkan kemampuan siswa tentang materi yang dipelajari, salah satunya yaitu dengan menggunakan pembelajaran Tematik.