

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Sesuai dengan hasil pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bagian sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia melalui model pembelajaran CIRC dapat meningkatkan Kemampuan siswa menentukan pikiran pokok di Kelas IV SDN 5 Talaga Jaya yang dapat dibuktikan dengan gambaran bahwa dari siswa yang terdiri dari 22 orang 17 orang siswa atau (77%) sudah mampu menentukan pikiran pokok pada kalimat.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan pemahaman siswa Kelas IV terhadap menulis menentukan pikiran pokok penulis menyarankan;

- a. Pada setiap pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya materi menentukan pikiran pokok di kelas 5 agar selalu menggunakan model pembelajaran CIRC. Penggunaan model pembelajaran CIRC harus disesuaikan dengan tujuan pengajaran, materi yang diajarkan dan pendekatan yang digunakan agar tercapai tujuan pendidikan yang diharapkan.
- b. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat terus dilaksanakan agar dapat terwujud hasil pembelajaran yang diharapkan.
- c. Adanya kerja sama yang baik antara guru dan orang tua agar tercipta proses pembelajaran yang sehat di sekolah sehingga meningkatkan kualitas dari hasil belajar siswa.