

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan mulai dari tahap observasi awal sampai pada siklus I dan siklus II, bahwa pada observasi awal dari 15 orang siswa Kelas 1 SD Inpres Bumi Bahari terdapat 6 orang atau 40% siswa yang mampu menulis/mencontoh kata dengan baik dan benar. Kemudian pada siklus I sudah mengalami peningkatan yakni siswa yang mampu sudah menjadi 10 orang atau 67% akan tetapi belum memenuhi indikator kinerja yang diharapkan. Setelah dilanjutkan pada siklus II maka hasil yang diharapkan dapat diperoleh, dimana dari 15 orang siswa, 13 orang siswa atau 87% sudah mampu menulis/mencontoh kata dengan baik dan benar dan telah mencapai indikator kinerja yang diharapkan yakni 75%.

Dengan demikian penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan telah sesuai dengan tujuan yang diharapkan, yakni dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran serta Kemampuan mencontoh kata pada siswa SD Inpres Bumi Bahari. Sehingga hipotesis yang berbunyi: "Jika Guru menggunakan penulisan tegak bersambung dalam pembelajaran, maka Kemampuan mencontoh kata pada siswa SD Inpres Bumi Bahari meningkat" dapat diterima dan dibuktikan kebenarannya.

5.2 Saran

Sehubungan dengan simpulan yang telah dikemukakan tersebut, peneliti menyarankan sebagai berikut.

- 5.2.1 Bagi Guru, diharapkan dapat memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran mencontoh kata melalui penggunaan penulisan tegak bersambung yang lebih menarik, mengevaluasi efisien dan efektivitas penerapan penggunaan penulisan tegak bersambung untuk meningkatkan kemampuan mencontoh kata sewaktu pembelajaran menulis berlangsung. Serta memberikan motivasi kepada siswa dan memberikan penguatan kepada siswa yang sudah mampu menulis, sehingga siswa dapat menunjukkan kinerja yang lebih baik.
- 5.2.2 Bagi siswa, hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan mencontoh kata sehingga memperoleh kemampuan belajar yang optimal, memiliki rasa senang untuk menulis melalui penggunaan alat peraga yang tersedia.
- 5.2.3 Bagi peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan Kemampuan mencontoh kata.