

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Penelitian tindakan kelas ini baik dalam setiap siklus maupun dalam pembahasan melahirkan beberapa simpulan sebagai berikut :

Hasil pelaksanaan tindakan siklus I dengan rata-rata keberhasilan guru dalam meningkatkan kemampuan siswa berbicara melalui kegiatan demonstrasi yang sebelumnya pada observasi awal berjumlah 6 orang siswa atau 30% saja, pada siklus I meningkat sebanyak 2 siswa menjadi 8 orang siswa (40%) yang sudah mampu dan pada siklus II mengalami peningkatan yang cukup signifikan yakni menjadi 14 siswa atau 70% yang sudah mampu dan persentase ini sudah memenuhi standar ketuntasan minimal yakni 70%.

Dengan demikian, pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa pada setiap siklus. Secara khusus peningkatan kemampuan tersebut terjadi sangat signifikan pada aspek berbicara sesuai lafal dan intonasi. Dengan demikian secara garis besar dapat dikatakan bahwa: "Jika guru menerapkan metode demonstrasi dalam pembelajaran, maka kemampuan berbicara siswa kelas III SD Inpres Bumi Bahari dapat meningkat".

## 5.2 Saran

Sebagai kontribusi positif bagi pihak-pihak yang terkait dengan permasalahan yang menjadi subjek penelitian, hasil penelitian ini melahirkan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk pihak SD Inpres Bumi Bahari, kiranya dapat terus konsisten melaksanakan kegiatan demonstrasi pada materi pembelajaran yang menekankan pada aspek psikomotorik siswa.
2. Dalam melakukan proses pembelajaran tidak ada salahnya jika senantiasa memberikan apresiasi kepada siswa dalam bentuk pujian agar siswa termotivasi untuk melakukan pekerjaannya serta meningkatkan rasa percaya diri mereka.
3. Perlu melakukan variasi pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan mempertimbangkan substansi materi yang dibelajarkan.