

ABSTRAK

SARAH SUMAN. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Mengenal Benua Dalam Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Siswa Kelas VI SDN Inpres Popaya. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Hakop Walangadi dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag, MA.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah hasil belajar siswa Kelas VI SDN Inpres Popaya dalam pelajaran IPS dapat ditingkatkan melalui Model Pembelajaran Picture and Picture?. Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Mengenal Benua Dalam Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Siswa Kelas VI SDN Inpres Popaya.

Hasil penelitian adalah bahwa penggunaan Model Pembelajaran Picture and Picture dalam pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VI SDN Inpres Popaya. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata kegiatan siklus 1 pada tiga aspek yaitu: Mengidentifikasi ciri khas negara-negara besar di tiap benua, Mengidentifikasi ciri-ciri utama kenampakan alam dan buatan di tiap benua, Menceritakan perkembangan negara-negara di setiap benua mencapai 65.10 atau berada pada kategori belum tuntas meningkat pada kegiatan siklus II dengan hasil capaian 76.20 atau berada pada kategori tuntas. Sehingga data yang diperoleh mendukung hipotesis yang diajukan.

Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran Picture and Picture dalam pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VI SDN Inpres Popaya. Oleh karena itu dapat dinyatakan bahwa hipotesis tindakan yang telah dirumuskan dapat diterima dan dibuktikan

Kata Kunci : Hasil Belajar, Picture and Picture, Kelas VI