

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran Picture and Picture dalam pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VI SDN Inpres Popaya. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata kegiatan siklus I pada tiga aspek yaitu: Mengidentifikasi ciri khas negara-negara besar di tiap benua, Mengidentifikasi ciri-ciri utama kenampakan alam dan buatan di tiap benua, Menceritakan perkembangan negara-negara di setiap benua mencapai 65.10 atau berada pada kategori tidak tuntas meningkat pada kegiatan siklus II dengan hasil capaian 76.20 atau berada pada kategori tuntas. Sehingga data yang diperoleh mendukung hipotesis yang diajukan dapat diterima dan dibuktikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kelemahan kelemahan yang terjadi pada setiap siklus sebagai hasil analisis dan refleksi dari guru mitra, di harapkan agar guru sebagai praktisi dapat menerima dengan hati terbuka, serta bersedia untuk melakukan perbaikan perbaikannya sebagai tindak lanjut
2. Penerapan model pembelajaran Picture and Picture pada pelajaran pendidikan Ilmu Sosial, telah dapat menunjukkan adanya peningkatan

hasil belajar siswa, kiranya dapat di ikuti oleh guru lainnya guna peningkatan kreativitas serta mutu pada mata pelajaran masing masing.

3. Kepala sekolah sebagai penanggung jawab meningkatkan meningkatkan mutu pelajaran di sekolah, di harapkan senantiasa memberikan motivasi kepada guru lainnya untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas yang sifatnya relevan