

ABSTRAK

Herlina Nur. 2014. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Kalimat Melalui Model Snowball Throwing Di Kelas IV SDN 18 Pulubala Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd, dan Pembimbing II Wiwy T.Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Apakah model pembelajaran snowball throwing dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis kalimat di kelas IV SDN 18 Pulubala Kabupaten Gorontalo? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis kalimat melalui model *Snowball Throwing* di kelas IV SDN 18 Pulubala Kabupaten Gorontalo.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah tindakan kelas. Data observasi awal yang mampu sebanyak 13 siswa atau 40,63%. Pada siklus I yang mampu sebanyak 21 siswa atau 65,63 % sedangkan yang tidak mampu sebanyak 11 siswa atau 34,38%. Pada siklus II yang mampu 27 siswa atau 84,38% sedangkan yang tidak mampu sebanyak 5 siswa atau 15,62%.

Berdasarkan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa kemampuan siswa menulis kalimat melalui model *Snowball Throwing* di kelas IV SDN 18 Pulubala Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan, Menulis kalimat, *Snowball Throwing*

ABSTRACT

Herlina Nur. , 2014. Improving Student Writing Ability Through Model Sentence Throwing Snowball In Class IV SDN 18 Pulubala Gorontalo. Thesis. S1 Elementary School Teacher Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I: Dra. Hj. Evi Hasim, M. Pd, and Supervisor II Wiwy T.Pulukadang, S. Pd, M.Pd.

The problems examined in this study is "Does throwing snowball learning model can improve students 'skills in writing sentences in the fourth grade at SDN 18 Pulubala Gorontalo?" The purpose of this research is to improve students' skills in writing sentences through models of Snowball Throwing in class IV SDN 18 Pulubala Gorontalo.

Method weared in this research is to class action. Observation data early capable to counted 13 student or 40,63%. At cycle of I capable to counted 21 student or 65,63 % while which unable to counted 11 student or 34,38%. At cycle of II capable to 27 student or 84,38% while which unable to counted 5 student or 15, 62%.

The conclusions in this study is the ability of students to write sentences Snowball Throwing in the model through fourth grade Elementary School District 18 Pulubala Gorontalo increast.

Keywords: Ability, Write sentences, Snowball Throwing