

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka penulis menyimpulkan beberapa hal sehubungan dengan penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran Bahasa Indonesia tentang materi menulis kalimat pada kelas IV SDN 18 Pulubala sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa menulis kalimat dapat ditingkatkan melalui model *Snowball Throwing*. Kemampuan dan keaktifan siswa dalam menulis kalimat dengan kata-kata yang telah ditentukan, penggunaan ejaan serta tanda baca yang benar semakin meningkat. Hal ini ditunjukkan dengan kemampuan siswa menulis kalimat mulai dari kegiatan observasi sampai pada kegiatan siklus I dan kegiatan siklus II.
2. Untuk dua indikator yang telah ditentukan dalam kegiatan pembelajaran, terlihat mengalami peningkatan yakni pada observasi awal, siswa yang memperoleh kemampuan rata-rata sebesar 55,62% pada kegiatan siklus I meningkat sebesar 71,41%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 82,03%. Sedangkan berdasarkan kemampuan siswa menulis kalimat menunjukkan bahwa pada observasi awal jumlah siswa yang mampu menulis kalimat hanya sebanyak 13 siswa atau 40,63%, pada siklus I meningkat menjadi 21 siswa atau 65,63%, sedangkan pada siklus II siswa yang mampu menulis kalimat meningkat menjadi 27 siswa atau 84,37%.
3. Model *Snowball Throwing* dapat dijadikan alternatif bagi guru Bahasa Indonesia untuk lebih mengaktifkan siswa dalam proses belajar mengajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini maka penulis dapat memberikan beberapa saran diantaranya:

1. Untuk lebih meningkatkan kemampuan siswa menulis kalimat kiranya guru dapat memilih alternatif model pembelajaran agar dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
2. Model *Snowball Throwing* dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis kalimat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.
3. Melibatkan kemajuan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar khususnya dalam memilih metode atau model-model pembelajaran.