

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diangkat simpulan bahwa pada observasi awal hanya sebanyak 9 siswa (28.12%) yang memiliki pemahaman belajar baik. Saat dilakukan penindakan pada siklus I diperoleh peningkatan pemahaman belajar siswa menjadi 20 siswa (64.51%) yang memiliki pemahaman belajar baik yang ditunjukkan dengan peningkatan pada aspek kepercayaan diri, keberanian dan kerja sama siswa tersebut. Pada siklus II terjadi peningkatan pemahaman belajar siswa pada materi tentang kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga hingga mencapai 28 siswa (90.32%). Sehingga hipotesis penelitian yang berbunyi "Jika menggunakan model STAD diterapkan dalam pembelajaran, maka pemahaman siswa pada materi kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga di kelas VI SDN 04 Mananggu Kabupaten Boalemo dapat ditingkatkan" dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan pada hasil penelitian di atas, maka peneliti menyarankan bahwa :

1. Kepada para guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran kooperatif khususnya pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam proses pembelajaran IPS pada materi lainnya.

2. Sebagai tindak lanjut penerapan, pada saat proses pembelajaran diharapkan kepada guru untuk lebih mengawasi dan mengontrol siswa serta membimbing siswa dalam bekerja kelompok.
3. Diharapkan kepada penentu kebijakan, dalam hal ini Pemerintah Kabupaten Boalemo, agar kiranya lebih menekankan kepada guru bidang studi yang lain agar mampu mengembangkan dan menerapkan pembelajaran kooperatif ini dalam upaya peningkatan pemahaman belajar siswa.