

ABSTRAK

Masuarni J. DJ. Mohi, 2013. Judul penelitian “**Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Meneladani Patriotisme dan Kepahlawanan Pelajar IPS Melalui Model Kooperatif Type Jigsaw Kelas IV SD Inpres Patuhuh Kabupaten Pohuwato**” dibawah Bimbingan Ibu Dra. Hj. Hakop Walangadi pembimbing I dan Bapak Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd.,M.Si selaku pembimbing II. Permasalahan dalam pembelajaran ini adalah Apakah Model Jigsaw dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pembelajaran IPS Kelas IV SD Inpres Patuhu Kabupaten Pohuwato. Sedangkan tujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada materi meneladani patriotisme dan kepahlawanan pembelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Kelas IV SD Inpres Patuhu Kabupaten Pohuwato. Penelitian ini menggunakan metode penelitian PTK, metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Motivasi belajar siswa ini, sangat erat hubungannya dengan kemampuan guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Meskipun kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan dan telah berdampak pada peningkatan motivasi belajar siswa, masih perlu pengembangan lebih lanjut. Hal ini sesuai dengan analisis data hasil penilaian, dimana hasil belajar siswa belum dapat dituntaskan pada siklus I, sehingga harus diperbaiki dan disempurnakan pada siklus berikutnya (siklus II).

Hasil evaluasi belajar siswa dalam mengukur hasil pengamatan instrumen penelitian tentang motivasi belajar pada siklus I menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh nilai diatas KKM 75% adalah sebanyak 23 orang siswa atau 72% dan siswa yang memperoleh nilai KKM rendah 9 orang siswa atau 28%. Hasil evaluasi belajar pada siklus II untuk meningkatkan motivasi belajar siswa menunjukkan bahwa 28 orang siswa atau 88% memperoleh nilai tuntas dan 4 orang siswa atau 12% yang belum tuntas hasil belajarnya, dari KKM yang ditentukan sekitar 75%. Artinya semangat belajar siswa cenderung membaik, namun karena keterbatasan guru, fasilitas, sarana, lingkungan belajar dan sumber belajar serta kurang komitmen orang tua menjadi hal yang memberi dampak pada proses pembelajaran siswa dikelas.

Kata Kunci; Motivasi, Belajar dan Model Kooperatif Type Jigsaw