

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

Pada kegiatan belajar mengajar guru, hasil yang diperoleh pada siklus 1 dengan kriteria baik berjumlah 6 aspek atau 60%, pada siklus 2 meningkat menjadi 8 aspek atau 80%. Kemampuan siswa menulis surat resmi pada siklus 1 yang diukur melalui, Kemampuan menulis kepala surat (Nomor, Lampiran, Perihal) rata-rata siswa memperoleh nilai 72, Kemampuan membuat ejaan tanda baca rata-rata siswa memperoleh nilai 72 dan Kemampuan menulis penutup surat rata-rata siswa memperoleh nilai 74. Pada siklus 2 yang memperoleh, Kemampuan menulis kepala surat (Nomor, Lampiran, Perihal) rata-rata siswa memperoleh nilai 77.15, Kemampuan membuat ejaan tanda baca rata-rata siswa memperoleh nilai 76.15 dan Kemampuan menulis penutup surat rata-rata siswa memperoleh nilai 77.50. Tentunya dapat dikatakan siswa telah memiliki kemampuan menulis surat resmi karena telah mencapai indikator kinerja 75 sesuai standar ketuntasan minimal (KKM).

Berdasarkan hasil yang dicapai pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas di atas, maka hipotesis yang menyatakan “Jika guru menggunakan metode Drill, maka kemampuan menulis surat resmi pada siswa kelas IV SDN 1 Telaga Biru Kecamatan Popayato dapat ditingkatkan, terbukti dan dinyatakan dapat diterima.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini, dapat dilaksanakan hal-hal sebagai berikut:

1. Hendaklah latihan yang diberikan siswa dipahami dengan baik oleh guru sehingga pelaksanaannya tidak terjadi kesalahan dimana penelitian tindakan kelas ini benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.
2. Guru hendaklah mampu melaksanakan pembelajaran ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dikelasnya sehingga pencapaian mutu pendidikan dapat ditingkatkan serta kualitas guru mengajar dapat dioptimalkan.
3. Guru hendaknya lebih sering melatih dengan berbagai metode pembelajaran walau dalam taraf sederhana dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah yang dihadapinya.