BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Sesuai dengan hasil pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bagian sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia melalui model pembelajaran Think Pair Share (TPS) dapat meningkatkan Keterampilan menulis surat pribadi di Kelas IV SDN 25 Limboto Kecamatan Limboto Kecamatan Limboto yang dapat dibuktikan dengan gambaran bahwa siswa terdiri dari 20 orang, yang terampil menulis surat pada observasi awal berjumlah 3 orang (15%) dan pada siklus I berjumlah 9 orang (45%) sedangkan pada siklus II berjumlah 18 orang (90%).

5.2 Saran

Untuk meningkatan pemahaman siswa Kelas IV terhadap menulis surat pribadi penulis menyarankan;

a. Pada setiap pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya materi menulis surat pribadi di kelas IV agar selalu menggunakan model pembelajaran Think Pair Share (TPS). Penggunaan model pembelajaran Think Pair Share (TPS) harus disesuaikan dengan tujuan pengajaran, materi yang diajarkan dan pendekatan yang digunakan agar tercapai tujuan pendidikan yang diharapkan.
b. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat terus dilaksanakan agar dapat terwujud hasil pembelajaran yang diharapkan.
c. Adanya kerja sama yang baik antara guru dan orang tua agar tercipta proses pembelajaran yang sehat di sekolah sehingga meningkatkan kualitas dari hasil belajar siswa.