

ABSTRAK

Sartin Harun. 2014. Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Gambar Melalui Model *Round Table* di Kelas V SDN 6 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1-PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd, Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah kemampuan siswa membaca gambar melalui model *Round Table* di kelas V SDN 6 Limboto Kabupaten Gorontalo meningkat. Tujuan penelitian untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca gambar melalui model *round table* di kelas V SDN 6 Limboto Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian 17 siswa kelas V SDN 6 Limboto.

Kemampuan siswa membaca gambar pada observasi awal adalah 35% atau 6 siswa, pada siklus I adalah 53% atau 9 siswa, dan pada siklus II adalah 94% atau 16 siswa.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *round table* dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca gambar di kelas V SDN 6 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Kemampuan Siswa, Membaca Gambar, *Round Table*.