

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa penggunaan model *round table* pada siswa kelas V SDN 6 Limboto Kabupaten Gorontalo sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa pada materi membaca gambar. Hal ini ditunjukkan dari penilaian tes mulai siklus I dan siklus II telah terjadi perubahan tes kemampuan siswa. Pada siklus I dari 17 orang siswa yang dikenakan tindakan 9 orang siswa atau 53% memiliki hasil belajar yang baik pada materi membaca gambar cerita. Pada siklus II hasil penilaian tes kemampuan mengalami peningkatan menjadi 16 orang siswa atau 94% yang memiliki kemampuan yang baik pada materi membaca gambar. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *round table* dapat meningkatkan kemampuan siswa pada materi membaca gambar.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa disarankan lebih aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan pengalaman belajar yang baru, sehingga akan berpengaruh pada peningkatan kemampuan membaca gambar.
2. Bagi guru disarankan dapat meningkatkan profesionalisme guru dalam mengajar, yang pada gilirannya dapat memudahkan guru untuk mengorganisir kelas dan dapat mengefektifkan proses pembelajaran.

3. Bagi sekolah disarankan hasil penelitian ini dapat di jadikan sebagai alternatif acuan dalam mengambil kebijakan pembelajaran yang lebih berorientasi pada siswa.
4. Bagi peneliti disarankan untuk menambah wawasan tentang pengetahuan model *round table* yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Darmiyati, Zuchdi, 2007. *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca*, Yogyakarta : UNY Press,
- Depdikbud. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Lukmanal Hakim, 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Ibrahim, dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Unesa Press
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif. Meningkatkan kecerdasan komunikasi peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Karim Lian, 2010 *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Round Table Pada siswa Kelas IV SDN 2 Talulobutu*, Skripsi, Universitas Negeri Gorontalo.
- Lacy, Norris J. 2005. "Round Table". Dalam <http://www.wikipedia.com>. (online) Diakses pada 30 September 2013.
- Mccafferty, Steven G., dkk. 2006. *Cooperative Learning dan Second Language Teaching*. New York: Cambridge University Press.
- Nurhasanah dan Turmianto, Didik. 2007. *Kamus Besar Bergambar Bahasa Indonesia untuk SD & SMP*. Jakarta: Bina Sarana Pustaka.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santosa Puji 2007. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suleman Sartika, 2012 *Meningkatkan Kemampuan Siswa membaca Teks Pendek Melalui Model pembelajaran Round Table Di Kelas II SDN No. 56 Dumbo Raya Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo*, Skripsi, Universitas Negeri Gorontalo.
- Suprijono Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana