

ABSTRAK

Irawati Paso. 2013. “Meningkatkan Pemahaman Konsep Luas Segitiga, Persegi Panjang dan Persegi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Siswa Kelas IV SDN 9 Bongomeme Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo”.Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II Dra Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah melalui model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan pemahaman konsep luas segitiga, persegi panjang dan persegi pada siswa kelas IV SDN 9 Bongomeme Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep luas segitiga, persegi panjang dan persegi pada siswa kelas IV SDN 9 Bongomeme melalui model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dengan subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 9 Bongomeme. Setiap siklus dilakukan dalam 4 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi. Sedangkan teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I dari 15 siswa hanya terdapat 40% atau 6 siswa yang memperoleh nilai 65 keatas. Ini berarti bahwa pada siklus I belum mencapai indikator yang diharapkan yakni 75% siswa memperoleh nilai 65 ke atas. Pada siklus II terdapat 86,7% atau 13 siswa yang memperoleh nilai 65 ke atas. Siswa yang memperoleh nilai 65 kebawah sebanyak 2 orang atau 13,3 % tersebut dibimbing secara khusus dengan cara menjelaskan kembali materi yang belum di pahami kemudian diberikan tugas dengan tujuan untuk mengukur pemahaman siswa tersebut. Dengan melihat capaian tindakan yang diperoleh pada siklus II sudah sesuai dengan indikator kinerja dan pembelajaran dianggap tuntas.

Dengan demikian disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*, pemahaman konsep luas segitiga, persegi panjang dan persegi pada siswa kelas IV SDN 9 Bongomeme meningkat.

Kata Kunci : *Group Investigation*, Pemahaman, Segitiga, Persegi Panjang, Persegi