

ABSTRAK

Usman, Hapsa. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Rangka Manusia Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Di Kelas IV SDN 2 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1-PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Lukman A.R Laliyo, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Apakah Pendekatan Keterampilan Proses dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Rangka Manusia di kelas IV SDN 2 Batudaa. Dengan tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi rangka manusia melalui pendekatan keterampilan proses kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Batudaa.

Adapun Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian 18 siswa kelas IV SDN 2 Batudaa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis presentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat tahapan yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan dua siklus ini indikator kinerja yang telah dirumuskan tercapai dengan baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I. Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan kriteria minimum pada mata pelajaran IPA yang telah ditetapkan sekolah yakni 70 sebanyak 15 siswa dengan presentase 83%. Sedangkan pada siklus II, Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan sebanyak 18 siswa dengan presentase 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode Pendekatan Keterampilan Proses dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Rangka Manusia di kelas IV SDN 2 Batudaa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Rangka Manusia, Pendekatan Keterampilan Proses.