

BAB V PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN II Batudaa kabupaten Gorontalo. Peningkatan proses belajar mengajar (kegiatan guru, kegiatan siswa) berdampak pada hasil belajar siswa juga. Sebagaimana disajikan pada siklus I yang mencapai ketuntasan sebesar 33 % atau 6 siswa yang mendapat nilai 100 dengan rata – rata 33.33 dan daya serap klasikal mencapai 77.7, pada siklus II terjadi peningkatan dalam hal ini yang mencapai ketuntasan belajar adalah peroleh 60 % atau 12 siswa yang mendapat nilai 100 dengan rata – rata 66.66 dan 40 % atau 6 siswa mendapat nilai 80 dengan rata – rata 33.33 dan daya serap klasikalnya 93.3 %.

1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti menyarankan beberapa hal yakni sebagai berikut:

1. Pendekatan keterampilan proses agar sering digunakan dalam proses belajar mengajar agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya Rangka Manusia di tingkat sekolah dasar (SD)
2. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) digunakan oleh guru agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa tingkat sekolah dasar.
3. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu penunjang dalam memperluas pengetahuan dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK).