

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pemahaman analisis data, dapat dikemukakan beberapa simpulan bahwa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa di kelas III SDN Inpres Padengo Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato. Hal ini terlihat pada siklus I, bahwa jumlah siswa yang telah memiliki pemahaman belajar materi lingkungan alam dan buatan hanya mencapai 46,15%. Setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran pada siklus II, jumlah siswa yang memiliki pemahaman belajar materi lingkungan alam dan buatan meningkat menjadi 84,62%. Hasil siklus I ke siklus II mencapai peningkatan 38,46%. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “Jika guru menggunakan media audio visual maka pemahaman belajar siswa di kelas III SDN Inpres Padengo Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato dapat ditingkatkan” terbukti dan dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran, khususnya pembelajaran IPS di sekolah dasar, maka perlu ditempuh berbagai upaya untuk mengatasi berbagai macam permasalahan pembelajaran. Upaya-upaya tersebut dapat dilaksanakan dengan memanfaatkan berbagai media atau metode pembelajaran yang cocok dengan karakteristik materi pembelajaran yang diajarkan.

Oleh karena itu disarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Pembelajaran IPS di sekolah dasar diupayakan dengan memanfaatkan media pembelajaran yang dapat membangkitkan motivasi belajar siswa khususnya tersedianya media audio visual di Sekolah
2. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini sebaiknya dilaksanakan pada semua mata pelajaran, sebab dengan selalu melakukan penelitian tindakan kelas, proses belajar mengajar di kelas lebih meningkat.
3. Kerjasama guru mitra mengadakan kolaborasi dalam pembelajaran di kelas dapat dibina terus menerus demi peningkatan kualitas pembelajaran.