

ABSTRAK

Retni Gani, 2013. Judul penelitian “**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode pembelajaran Inquiry Kelas V SD Inpres Teratai Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato**” di bawah Bimbingan Bapak Drs.H.Haris Mahmud,M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Muchtar Ahmad,S.Pd.,M.Si selaku pembimbing II.

Permasalahan dalam pembelajaran ini adalah Apakah akan meningkat hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran inquiry di Kelas V SD Inpres Teratai Kabupaten Pohuwato. Sedangkan tujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran inquiry di Kelas V SD Inpres Teratai Kabupaten Pohuwato.

Hasil penelitian dan pembahasan diatas, hasil analisis data melalui penelitian tindakan dengan menggunakan metode Inquiry menunjukkan bahwa hasil belajar siswa cenderung mengalami peningkatan jauh sebelum diterapkan metode Inquiry di Kelas V SD Inpres Teratai Kabupaten Pohuwato. Penelitian ini menggunakan metode penelitian PTK, metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Hasil observasi menunjukkan bahwa di peroleh data awal dari 21 orang siswa tersebut hanya 10 orang siswa atau 48% dapat berhasil dengan baik, dan sekitar 52% atau 11 orang siswa yang masih belum mencapai criteria ketuntasan minimal.

Sementara hasil nilai pada Siklus I setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode inquiry diperoleh hasil pembelajaran tentang materi jenis kegiatan perekonomian dalam masyarakat di kelas V SD Inpres Teratai mengalami peningkatan keberhasilan belajar sebesar 72% atau 15 orang siswa tuntas hasil belajarnya dan belum tuntas hasil belajarnya 6 orang (29%). Dan hasil belajar setelah dilakukan penindakan pada siklus II di peroleh nilai dengan nilai rata-rata kelas V SD Inpres Teratai dalam peningkatan keberhasilan belajar tentang materi jenis-jenis usaha dalam masyarakat melalui metode inquiry siswa dikelas V SD Inpres Teratai sebanyak 20 orang (95%) tuntas hasil belajarnya dan belum tuntas hasil belajarnya 1 orang (5%). Setelah dilakukan perbaikan siklus II masih terdapat siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar, hal ini diakibatkan oleh karena motivasi diri dan dorongan orang tua belajar lebih aktif kurang dilaksanakan saat siswa tersebut berada di lingkungan rumahnya.

Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi "Jika Metode Pembelajaran Inquiry diterapkan pada Pembelajaran IPS, maka hasil Belajar siswa meningkat di Kelas V SD Inpres Teratai Kabupaten Pohuwato". artinya dapat diterima.

Kata Kunci; Hasil Belajar dan Metode Inquiry