

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan beberapa hal dalam penelitian ini antara lain :

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan hasil pengamatan awal peneliti dari 21 orang siswa tersebut hanya 10 orang siswa atau 48% dapat berhasil dengan baik, dan sekitar 52% atau 11 orang siswa yang masih belum mencapai criteria ketuntasan minimal.

Sementara hasil nilai pada Siklus I setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode inquiry diperoleh hasil pembelajaran tentang materi jenis kegiatan perekonomian dalam masyarakat di kelas V SD Inpres Teratai mengalami peningkatan keberhasilan belajar sebesar 72% atau 15 orang siswa tuntas hasil belajarnya dan belum tuntas hasil belajarnya 6 orang (29%). Dan hasil belajar setelah dilakukan penindakan pada siklus II di peroleh nilai dengan nilai rata-rata kelas V SD Inpres Teratai dalam peningkatan keberhasilan belajar tentang materi jenis-jenis usaha dalam masyarakat melalui metode inquiry siswa dikelas V SD Inpres Teratai sebanyak 20 orang (95%) tuntas hasil belajarnya dan belum tuntas hasil belajarnya 1 orang (5%). Setelah dilakukan perbaikan siklus II masih terdapat siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar, hal ini diakibatkan oleh karena motivasi diri dan

dorongan orang tua belajar lebih aktif kurang dilaksanakan saat siswa tersebut berada di lingkungan rumahnya.

Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi "Jika Metode Pembelajaran Inquiry diterapkan pada Pembelajaran IPS, maka hasil Belajar siswa meningkat di Kelas V SD Inpres Teratai Kabupaten Pohuwato".artinya dapat diterima.

5.2 Saran

Melihat hasil simpulan diatas maka disarankan :

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memberikan saran kepada :

- Siswa : Dengan menggunakan metode inquiry tugas kepada siswa dapat memberikan kesempatan yang seluas-luasnya untuk melatih kemampuan mereka dalam melakukan inovasi atau pengalaman secara mandiri.
- Guru : Agar kiranya dalam membelajarkan IPS guru menggunakan metode Inquiry.
- Peneliti : Sebagai suatu pengalaman dalam membelajarkan IPS dengan menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan tingkatan pola pikir siswa SD pada khususnya.