

ABSTRAK

Daryatno Liputo. 2013. NIM. 151 411 488. Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Unsur Cerita Rakyat Melalui Media Audio Visual Di Kelas V SDN 24 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi Program S-I Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd and Pembimbing II Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd. M.Pd.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan siswa mengidentifikasi unsur cerita rakyat melalui media audio visual di kelas V SDN 24 Limboto meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan kemampuan siswa mengidentifikasi unsur cerita rakyat melalui media audio visual di kelas 5 SDN 24 Limboto Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media Audio Visual dapat meningkatkan kemampuan siswa mengidentifikasi unsur cerita rakyat di kelas V SDN 24 Limboto Kabupaten Gorontalo, dari hasil data yakni Observasi Awal yang hanya 5 orang (27,77%) siswa yang mampu mengidentifikasi unsur cerita rakyat, meningkat pada siklus I siswa yang mampu mengidentifikasi unsur cerita rakyat 6 orang (33.33%) siswa, dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 15 orang siswa (83.33%), sehingga sudah mencapai indicator kinerja yang ditetapkan yaitu 77% atau 14 orang siswa. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa mengidentifikasi unsur cerita rakyat dapat ditingkatkan dengan menggunakan media audio visual.

Kata Kunci : Unsur cerita rakyat dan Media Audio Visual

ABSTRACT

Daryatno Liputo. 2013. NIM. 151 411 488. Improve Student Writing Ability Through Writing Simple Model Audio Visual Limboto Class 24 District V Elementary School District Limboto Gorontalo. Thesis, S-I PGSD Studies Program, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, University of Gorontalo. Supervisor I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd and Supervisor II Dra Hj. Sumarni Mohamad, M.Pd.

The problem in this study is whether to improve the ability to write simple essays on the Audio Visual model of fourth grade students of SDN 24 Limboto District Limboto Gorontalo regency. The method used in this study is action research methods class (PTK). The results show that the cycle I of the 18 students who are subject to the action, 5 or 27.77% of people who can write a simple essay. This percentage increased in the second cycle. Of the 18 students who imposed the action, 15 people or 83.33% could write a simple essay. It can be concluded that the learning model Audio Visual can improve the ability to write simple essays in the fourth grade students of SDN 24 Limboto District Limboto Gorontalo regency.

Keywords: element people history and Media Audio Visual