

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media Audio Visual dapat meningkatkan kemampuan siswa mengidentifikasi unsur cerita rakyat di kelas V SDN 24 Limboto Kabupaten Gorontalo, dari hasil data yakni Observasi Awal yang hanya 5 orang (27,77%) siswa yang mampu mengidentifikasi unsur cerita rakyat, meningkat pada siklus I siswa yang mampu mengidentifikasi unsur cerita rakyat 6 orang (33.33%) siswa, dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 15 orang siswa (83.33%), sehingga sudah menjadi indikator kinerja yang ditetapkan yaitu 77% atau 14 orang siswa.

Mengidentifikasi unsur cerita rakyat melalui media audio visual, sesuai dengan rumusan hipotesis tindakan dan indikator kinerja, telah terbukti hasilnya dengan adanya hasil proses penelitian dari observasi awal, hasil siklus I dan siklus II mengalami peralihan perubahan peningkatan secara signifikan. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa mengidentifikasi unsur cerita rakyat dapat ditingkatkan dengan menggunakan media audio visual.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan pemahaman siswa Kelas V terhadap mengidentifikasi unsur cerita rakyat penulis menyarankan;

- a. Pada setiap pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya materi mengidentifikasi unsur cerita rakyat di kelas V agar selalu menggunakan media Audio Visual. Penggunaan media Audio Visual harus disesuaikan

dengan tujuan pengajaran, materi yang diajarkan dan pendekatan yang digunakan agar tercapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

- b. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat terus dilaksanakan agar dapat terwujud hasil pembelajaran yang diharapkan.
- c. Adanya kerja sama yang baik antara guru dan orang tua agar tercipta proses pembelajaran yang sehat di sekolah sehingga meningkatkan kualitas dari hasil belajar siswa.