

## ABSTRAK

**NOVANTI ISMAIL.** Skripsi. Deskripsi Tentang Kemampuan Motorik Kasar Anak Pada Kelompok A TK Seruni II Kecamatan Buntulia Kabupaten Pohuwato. Pembimbing I : Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd dan Pembimbing II : Samsiah S.Pd,M.Pd. Jurusan S1 PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. 2014.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Bagaimana Deskripsi tentang kemampuan motorik kasar anak kelompok A TK Seruni II Kecamatan Buntulia Kabupaten Pohuwato, dengan tujuan penelitian untuk mendeskripsikan Kemampuan Motorik Kasar Anak Pada Kelompok A TK Seruni II Kecamatan Buntulia Kabupaten Pohuwato.

Metode Penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara, dan studi dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah mengumpulkan semua data yang diperoleh, serta memisahkan berdasarkan jenis data, membuat penafsiran data dari hasil wawancara dan pengamatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Pada Kelompok A TK Seruni II Kecamatan Buntulia Kabupaten Pohuwato, dan Verifikasi yaitu tindakan penyelesaian terhadap masalah yang diakhiri dengan tindakan penarikan kesimpulan dan saran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam kemampuan motorik kasar anak dirangsang melalui kemampuan melempar sesuatu secara tepat serta kegiatan melempar secara berulang, sehingga pengembangan kemampuan melempar pada anak akan optimal, karena pengkondisian pemberian kesempatan kepada anak untuk melakukan kegiatan melempar diperhatikan oleh setiap guru. Dalam kegiatan melempar bola secara tepat yaitu anak melaksanakannya secara berulang, hal ini dilakukan pada setiap kegiatan pembelajaran dalam kelas ataupun diluar kelas dan kegiatan ini dilaksanakan setiap hari anak oleh kelompok A TK Seruni II Kecamatan Buntulia melalui kegiatan bermain bersama dan menendang bola secara terarah. Berdasarkan hasil wawancara disimpulkan bahwa kemampuan motorik kasar anak di kelompok A TK Seruni Kecamatan Buntulia Kabupaten Pohuwato selama ini telah mengalami perkembangan karena dari 20 orang keseluruhan anak didik kelompok A hanya 4 orang saja yang tidak memiliki kemampuan dalam melakukan gerakan motorik kasar, tetapi berkat upaya yang dilakukan guru maka ketidak mampuan tersebut mulai teratasi.

*Kata Kunci: Deskripsi Kemampuan Motorik Kasar Anak*