

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai penutup, diantaranya adalah :

Aspek Melempar suatu secara terarah, yaitu Berdasarkan beberapa pendapat hasil wawancara di atas peneliti menyimpulkan bahwa guru kelompok A dan kelompok B TK Seruni II Kecamatan Buntulia Kab. Pohuwato telah merencanakan pengembangan motorik kasar anak khususnya melempar sesuatu secara tepat. Dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar, guru telah berupaya merencanakan melalui pembelajaran, yaitu pada kegiatan inti anak-anak diberi tugas untuk melakukan kegiatan melempar bola kecil kearah guru sebanyak 4 kali.

Aspek kegiatan melempar bola kecil secara tepat yaitu anak melaksanakannya secara berulang, hal ini dilakukan pada setiap kegiatan pembelajaran dalam kelas ataupun diluar kelas dan kegiatan ini dilaksanakan setiap hari anak oleh kelompok A TK Seruni II Kecamatan Buntulia melalui kegiatan bermain bersama teman-teman. Selain itu anak selalu melakukan kegiatan melempat sesuatu secara tepat walaupun masih terdapat beberapa anak yang tidak mau melakukan karena takut dengan bola tapi guru tetap melatih anak setiap hari sehingga mereka mau melakukan kegiatan melempar sesuatu secara tepat. Selama ini guru telah memfasilitasi anak dengan menyediakan bola kecil

Aspek menendang bola secara terarah, yaitu: Guru dapat mengidentifikasi anak melalui pengamatan langsung dimana dalam kegiatan pengembangan motorik anak saya selalu memberikan tugas pada anak untuk melakukan kegiatan menendang bola dan anak lebih menyukai kegiatan menendang bola dari pada kegiatan melempar dan menangkap bola. Selama ini guru telah merangsang

5.1 Saran

Sesuai dengan simpulan di atas, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

- a. Kemampuan motorik kasar anak merupakan tanggung jawab Guru sebagai pendidik di sekolah Taman Kanak-Kanak.
- b. Kepada semua pihak terkait, utamanya kepada kepala sekolah sekiranya dapat memberikan dukungan moril maupun materil, di sekolah, untuk peningkatan kualitas pembelajaran demi ketercapaian kemampuan motorik anak.