

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Melalui hasil observasi dan tes lisan pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Kota Selatan di Kota Gorontalo, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kemampuan bernyanyi dengan penguasaan kosa kata anak. Jika dilihat dari grafik Regresi Korelasi pada BAB IV di atas, maka nilai  $\hat{Y} = 0.950253X + 0.362985$ , menunjukkan bahwa hubungan antara kemampuan bernyanyi dengan penguasaan kosa kata anak berbentuk linear positif, atau dengan kata lain, semakin besar kemampuan bernyanyi anak maka semakin besar pula hasil penguasaan kosa kata anak.

Hal serupa juga pada hasil perhitungan korelasi yaitu dengan hasil perhitungan  $r = 0.913715$ . Angka ini menunjukkan bahwa  $r > 0$ , artinya terjadi hubungan linear positif. Jika  $r = 0.913715$ , maka untuk pengujian hipotesis dengan menggunakan tabel *product moment* dengan  $n=28$  dan taraf kesalahan 5%, maka pada  $r$  tabel *product Moment* nilainya adalah 0,374, oleh karena itu dapat diambil kesimpulan bahwa  $H_0$  diterima, atau terdapat hubungan dan pengaruh yang signifikan terhadap kedua variabel penelitian.

### **5.1 Saran**

Karena kemampuan bernyanyi mempengaruhi penguasaan kosa kata anak, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi guru, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan pembelajaran dalam menumbuhkembangkan kosakata anak usia dini.
2. Bagi anak, dapat memberikan manfaat yang besar terutama bagi mereka yang memiliki perkembangan kosa kata minim dalam aktivitas belajar di kelas.
3. Bagi peneliti, penelitian ini sangat diperlukan dalam rangka menambah wawasan dalam penelitian ilmiah.

