

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan sangatlah penting dalam kehidupan, tanpa adanya pendidikan seorang anak tidak bisa berkembang. Pendidikan adalah bagian dari upaya untuk membantu manusia memperoleh kehidupan yang bermakna hingga diperoleh suatu kebahagiaan hidup, baik secara individu maupun kelompok (Jalaludin, 2001:79).

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mendefinisikan pendidikan sebagai "usaha secara sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki muatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, negara". Hal ini berarti bahwa pendidikan merupakan suatu proses atau upaya sadar untuk menjadikan manusia kearah yang akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan lebih baik. Untuk dapat membina akhlak, pembelajaran Al-qur'an terhadap anak sebagai salah satu pembinaan akhlak perlu secara terus menerus dikembangkan secara sistematis.

Al-qur'an merupakan dasar keyakinan keagamaan, keibadahan dan hukum. Membimbing manusia dalam mengarungi hidupnya adalah sangat layak bila Al-qur'an mendapat perhatian istimewa. Menurut persepsi islam, kehidupan dunia itu amat terkait dengan kehidupan akhirat. Sebab-sebab yang mendatangkan kebahagiaan hidup di dunia juga sama dengan sebab-sebab yang mendatangkan kebahagiaan hidup di akhirat. Dari penjelasan diatas intinya bahwa kita dalam

ajaran islam ada perintah untuk mendidik anak berdasarkan agama, sedangkan salah satu materi pendidikan agama adalah untuk meningkatkan kemampuan melafalkan huruf hijaiyah melalui metode iqra.

Melafalkan huruf hijaiyah merupakan kemampuan yang harus dimiliki anak, karena merupakan prasyarat untuk dapat melafalkan Al Quran. Hidayat (2008:1) bahwa pembelajaran melafalkan huruf hijaiyah perlu dikenalkan sejak dini agar anak mempunyai dasar untuk melafalkan Al-Quran dengan baik.

Bagi anak-anak muslim kemampuan melafalkan huruf arab merupakan suatu tuntutan. Hal ini disebabkan karena anak usia dini yang beragama islam sangat dituntut untuk memiliki kemampuan dalam melafalkan huruf arab. Terkait dengan usaha untuk meningkatkan kemampuan anak dalam melafalkan huruf arab dapat dilakukan guru dengan menggunakan teknik melafalkan huruf hijaiyah. Penggunaan teknik melafalkan huruf hijaiyah ini dilakukan dengan cara menampilkan contoh riil dari huruf hijaiyah. Dalam konteks ini mengenalkan huruf hijaiyah bukan mengajarnya melafalkan. Strategi yang dapat dilakukan yaitu dengan menempelkan bentuk-bentuk huruf hijaiyah tersebut ditempat yang sering dilihat anak. Bentuk-bentuk huruf hijaiyah tersebut ditampilkan dalam bentuk ukuran yang cukup besar sehingga mudah dilihat dan dibaca anak. Dengan sering melihat bentuk-bentuk huruf hijaiyah tersebut, maka anak akan mengetahui dengan jelas bentuk huruf hijaiyah dan dapat mengingat bentuknya sehingga hal tersebut menjadi pembelajaran pertama bagi anak untuk dapat mengenal huruf arab dengan baik. Selanjutnya dengan pengenalan terhadap huruf arab tersebut menjadi dasar bagi anak dalam mengenalkan cara untuk mengucapkan setiap

huruf hijaiyah sehingga anak dapat memahami huruf hijaiyah yang dibelajarkan tersebut.

Untuk dapat melafalkan huruf hijaiyah dengan baik dapat menggunakan metode iqra. Metode iqra merupakan salah satu metode praktis cara belajar huruf hijaiyah dengan cepat. Metode ini terbukti sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal dan melafalkan huruf hijaiyah. Penggunaan metode ini sangat efektif dan sangat baik dalam mendukung peningkatan kemampuan anak dalam mengenal serta melafalkan huruf hijaiyah dengan fasih. Keunggulan metode ini menjadikannya sebagai salah satu metode pilihan yang sering digunakan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam belajar huruf hijaiyah.

Berdasarkan uraian di atas jelas menunjukkan bahwa metode iqra merupakan salah satu metode yang dapat digunakan sebagai salah satu teknik dalam mengembangkan kemampuan anak untuk melafalkan huruf arab. Dalam hal ini melalui penggunaan metode iqra diharapkan mampu meningkatkan kemampuan anak dalam melafalkan huruf arab secara optimal.

Hasil observasi awal di lapangan khususnya pada anak kelompok B di Taman kanak-kanak Raudhatul Athfal Lopo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo, menunjukkan bahwa kemampuan anak dalam melafalkan huruf hijaiyah masih belum maksimal. Dari 16 anak yang dapat menyebutkan nama huruf hijaiyah, menyebutkan ciri gambar/bunyi huruf, serta melafalkan huruf Al-qur'an yang disediakan atau dibuat sendiri terdapat 5 anak (31,25%), sebagian besar dari anak-anak tersebut masih belum mampu dalam melafalkan

huruf, melafalkan suku kata, melafalkan kata, dan dalam sikap waktu melafalkan anak tiduran, belum berani, dan tidak aktif. Selain itu, terdapat karena faktor sarana penunjang yang kurang memadai yaitu karena kurang tersedianya media yang digunakan dalam mempelajari huruf hijaiyah menyebabkan anak kurang tertarik dengan proses pembelajaran melafalkan huruf hijaiyah yang dilakukan guru. Implikasinya sebagian anak cepat bosan dan tidak tertarik dalam kegiatan pembelajaran melafalkan huruf hijaiyah. Kondisi yang diuraikan di atas diduga disebabkan oleh pemilihan strategi pembelajaran yang kurang tepat serta minimnya penggunaan media huruf hijaiyah dalam pembelajaran.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk mengkaji masalah ini secara ilmiah melalui penelitian dengan judul “Deskripsi Kemampuan melafalkan huruf hijaiyah melalui metode iqra Di TK Raudhatul Athfal Nur Islam Lopo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo ”

### **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah: “Bagaimana deskripsi kemampuan melafalkan huruf hijaiyah melalui metode iqra pada anak didik di Raudhatul Athfal Nur Islam Lopo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo ?”.

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui deskripsi kemampuan melafalkan huruf hijaiyah melalui metode iqra pada anak didik kelompok B di Taman kanak-kanak Raudhatul Athfal (RA) Nur Islam Lopo Kecamatan Batudaa Pantai.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

##### **a. Manfaat Teoretis**

Hasil penelitian ini secara teoretis dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi anak: Hasil penelitian ini akan bermamfaat untuk pengembangan kemampuan anak dalam melafalkan huruf hijaiyah.
2. Bagi guru: Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan guru tentang cara membelajarkan anak TK dalam melafalkan huruf arab dengan menggunakan teknik melafalkan huruf hijaiyah.
3. Bagi Sekolah: Penelitian ini diharapkan menjadi salah satu bahan masukan bagi guru-guru kelas di Taman Kanak-Kanak sebagai pengelola pembelajaran dalam upaya pengembangan kualitas kemampuan anak dalam melafalkan huruf arab.
4. Bagi peneliti: Penelitian ini sangat bermamfaat untuk melatih berpikir ilmiah dalam mengkaji masalah-masalah pembelajaran.
5. Bagi peneliti lanjutan: Penelitian ini diharapkan menjadi dasar untuk meneliti aspek-aspek lain yang terkait dengan penggunaan teknik melafalkan huruf hijaiyah dalam membelajarkan anak.

##### **b. Manfaat Praktis**

Hasil penelitian ini secara praktis diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Bagi anak: mampu memberikan strategi cara melafalkan huruf hijaiyah dengan fasih dan tepat

- b. Bagi guru: hasil penelitian ini dapat mengembangkan strategi praktis dalam membelajarkan anak TK untuk melafalkan huruf hijaiyah dengan baik.
- c. Bagi Sekolah: penelitian ini dapat ditindak lanjuti dengan membuat strategi baku yang dapat menjadi pedoman bagi guru khususnya dalam peningkatan kemampuan melafalkan huruf arab.
- d. Bagi peneliti: Penelitian ini sangat bermamfaat untuk mengembangkan nalar dalam menganalisis masalah yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan anak melafalkan huruf hijaiyah.
- e. Bagi peneliti lanjutan: Penelitian ini diharapkan menjadi acuan dalam pengembangan penelitian khususnya yang terkait dengan peningkatan kemampuan anak melafalkan huruf hijaiyah pada populasi yang lainnya.