

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

Secara umum kemampuan sosial anak di Sekolah TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo menunjukkan bahwa perkembangan kemampuan sosial anak sangat baik. Secara umum peran guru dalam mengembangkan kemampuan sosial pada sekolah Tk Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo: 1). Guru sebagai pembimbing, seorang guru harus bisa membimbing muridnya yang masih anak-anak menjadi manusia dewasa sehingga cakap dan mandiri, proses bantuan yang diberikan oleh guru kepada anak didik dalam rangka memperhatikan kemungkinan ada hambatan atau kesulitan yang dihadapi anak didik demi mencapai perkembangan yang optimal 2). Guru sebagai motivator, guru hendaknya dapat mendorong anak didik agar bergairah dan aktif belajar, model pembelajaran yang diberikan oleh guru adalah model pembelajaran yang menyenangkan, sehingga anak semangat dalam menerima pelajaran. 3). Guru sebagai fasilitator, seorang guru hendaknya dapat menyediakan fasilitas kemudahan kegiatan belajar anak didik, menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan. 4). Guru sebagai pengelolah kelas, seorang guru harus bisa membuat anak didiknya betah tinggal dalam kelas dengan motivasi yang tinggi untuk senantiasa belajar di dalamnya.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut: 1) Guru perlu berusaha keras dalam usaha untuk mengembangkan kemampuan sosial anak agar semuanya dapat memiliki interaksi sosial belajar yang optimal, 2) Perlu peningkatan peranan guru untuk mengembangkan kemampuan sosial anak pada Sekolah TK Negeri Pembina

Kecamatan Siapatana Kota Gorontalo sehingga diharapkan secara maksimal dalam memberikan bimbingan yang maksimal kepada anak. 3) Untuk meningkatkan peranan guru tersebut dilakukan pembinaan serta diklat berjenjang tentang strategi meningkatkan kemampuan sosial anak.