

ABSTRAK

Maimun Yunus Tanune. 2013. Pengaruh Pembelajaran Teknik Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbicara Di Kelompok B TK Mawar 11 Desa Tuladenggi Kecamatan Telaga Biru. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1, Dr.H.Rusdin Djibu,M.Pd dan Pembimbing 11, Pupung Puspa Ardini S.Pd,M.Pd.

Penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah apakah terdapat perbedaan antara kemampuan berbicara anak yang diberikan pembelajaran teknik menggunakan bermain peran dengan kemampuan berbicara anak yang tidak diberikan teknik bermain peran di kelompok b. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif yang dilakukan melalui tes lisan. Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan berbicara anak, sekaligus guru masih kurang memperhatikan penerapan teknik yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak. Penelitian ini dilakukan di TK Mawar 11 yang terdiri dari 35 (tiga puluh lima) anak. Data yang terkumpul dig diolah dan dianalisis dengan menggunakan 2 statistik yaitu, statistik deskriptip dan statistik inferensial. Dengan pendekatan yang digunakan adalah pengujian validitas, pengujian realibilitas, dan uji t. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu, $3.83 > 1.997$. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara pembelajaran menggunakan teknik bermain peran dengan pembelajaran yang tidak menggunakan teknik bermain peran terhadap kemampuan berbicara dapat diterima. Untuk itu disarankan kepada kepala sekolah dan pendidik agar lebih memperhatikan penerapan teknik yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak.

Kata Kunci : Pembelajaran, Teknik Bermain Peran, Kemampuan

Berbicara.