

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian dan analisis data hasil penelitian dapat diangkat simpulan sebagai berikut :

Dari hasil analisis data menggunakan uji-t dua variabel bebas diperoleh $t_{hitung} = 3.83$ dan $t_{tabel} = 1.997$ dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menyatakan bahwa kemampuan berbicara anak yang diajarkan menggunakan teknik bermain peran lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan anak yang tidak diajarkan menggunakan teknik bermain peran.

Dengan demikian hipotesis penelitian menyatakan terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara pembelajaran menggunakan teknik bermain peran dengan pembelajaran yang tidak menggunakan teknik bermain peran terhadap kemampuan berbicara dapat diterima. Artinya semakin baik pembelajaran teknik bermain peran yang diberikan maka makin baik pula kemampuan berbicara anak kelompok B di TK Mawar II dan sebaliknya makin buruk pembelajaran dengan menggunakan teknik bermain peran maka makin buruk pula kemampuan berbicara anak.

Hal tersebut dapat dilihat dari : 1) Sudah dapat mengucapkan kosakata menyangkut : warna, ukuran, bentuk, rasa, bau, keindahan, kecepatan, suhu, perbedaan, perbandingan, jarak, permukaan (kasar-halus). 2) Anak usia 5-6 Tahun sudah dapat melakukan peran sebagai pendengar yang baik.

3) Dapat berpartisipasi dalam suatu percakapan. 4) Percakapan yang dilakukan oleh anak usia 5-6 Tahun telah menyangkut berbagai komentarnya terhadap apa yang dilakukan oleh dirinya sendiri dan orang lain, serta apa yang dilihatnya.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, saran dalam penelitian ini adalah :

1. Kepala sekolah diharapkan memperhatikan dan mengarahkan pendidik untuk menggunakan media yang menarik sehingga anak dapat cepat memahami apa yang guru ajarkan.
2. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang cukup untuk memilih media atau teknik pembelajaran yang tepat dan sesuai sehingga dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Sehingga secara langsung maupun tidak langsung dapat meningkatkan kompetensi siswa dan profesionalitas guru. Untuk menghasilkan kualitas siswa yang baik serta mampu menghadapi tantangan global.
3. Diharapkan kepada orang tua untuk lebih memperhatikan anaknya kerana salah satu wujud peningkatan yakni dengan bekerjasama dengan pihak orang tua untuk selalu memberikan pembinaan di rumah sebab sebagian besar waktu anak-anak berada dengan keluarganya di rumah.
4. Dengan adanya peningkatan yang signifikan, maka hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut oleh peneliti yang lain.