

ABSTRAK

Tina Gobel. 2013. NIM 153 409 040. Peranan Guru dalam Mengenalkan konsep angka 1-20 pada anak kelompok B TK Mentari Desa Pilohayanga Barat Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1 PAUD Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan I Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd dan Bimbingan II Samsiah,S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah penelitian adalah bagaimana peranan guru dalam mengenalkan konsep angka 1-20 pada anak kelompok B TK Mentari Desa Pilohayanga Barat Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini bermaksud untuk mendeskripsikan peranan guru dalam mengenalkan konsep angka 1-20 pada anak kelompok B TK Mentari Desa Pilohayanga Barat Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan sumber data primer 3 orang guru dan seluruh anak didik dan sumber data sekunder berupa dokumen, tulisan serta arsip –arsip yang mendukung penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis dengan langkah – langkah reduksi data, penyajian data, verifikasi dan pengumpulan keputusan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peranan guru dalam mengenalkan konsep angka 1-20 pada anak kelompok B TK Mentari Desa Pilohayanga Barat Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo adalah sebagai (1) perencana dalam pembelajaran. Guru harus merencanakan suatu kegiatan pembelajaran yang akan dilakukannya bersama anak didik. (2) Guru sebagai pelaksana. (3) Guru sebagai evaluator, yakni melakukan penilaian terhadap proses pembelajaran dan penilaian hasil kegiatan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa secara garis besar pengenalan konsep angka 1-20 pada anak kelompok B TK Mentari Desa Pilohayanga Barat Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo sudah baik.

Kata Kunci : Peranan Guru, Konsep Angka 1-20