

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa secara garis besar peranan guru dalam pengenalan konsep angka 1-20 pada anak kelompok B meliputi kemampuan guru dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran pengenalan konsep angka 1-20.

Peranan guru dalam pengenalan konsep angka 1-20 pada anak kelompok B TK Mentari sudah baik, hal ini dapat ditunjukkan oleh hasil wawancara serta pengamatan yang dilakukan langsung oleh peneliti terutama pada proses pembelajaran berlangsung. Guru sudah mampu memilih media pembelajaran yang konkrit dan menarik sehingga mudah dipahami anak. Guru juga mampu memberikan evaluasi secara bervariasi, sehingga anak tetap merasa nyaman sampai pembelajaran selesai.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dan hasil temuan di lapangan, peneliti menyarankan kepada beberapa pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian yaitu sebagai berikut :

5.2.1 Bagi guru

Peneliti berharap guru dapat terus meningkatkan peranannya dalam mengenalkan konsep angka pada anak kelompok B di TK Mentari Kecamatan Telaga dengan merencanakan, memilih media yang menarik dan metode yang tepat dalam proses pembelajaran.

5.2.2 Bagi Peneliti Lanjutan

Peneliti berharap penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut tentang peranan guru dalam pengenalan konsep angka 1-20 pada anak TK dengan menggunakan media – media

pembelajaran yang lebih menarik atau mengkaji variabel ini dalam bentuk penelitian tindakan kelas.

5.2.3 Bagi Anak

Diharapkan dapat meningkatkan pengenalan dan pemahaman anak tentang konsep angka 1 – 20.

5.2.4 Bagi Sekolah

Pihak sekolah sebaiknya menyediakan fasilitas belajar yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran.