

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti membuat kesimpulan bahwa peran guru dalam mengembangkan metode multisensori pada anak Kelompok B TK Patriotik sudah baik. Peran tersebut diwujudkan dengan memberikan pembelajaran yang bermakna dan memberi kesempatan kepada anak untuk bisa bereksplorasi terhadap apa yang dipelajari.

Dalam mengembangkan metode multisensori guru menggunakan media gambar. Berdasarkan hasil observasi penggunaan media gambar dalam mengembangkan metode multisensori memberi dampak positif terhadap perkembangan anak dan juga memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Karena gambar merupakan salah satu media yang disukai oleh anak sehingga anak berantusias dalam mengikuti pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil temuan di lapangan, peneliti menyarankan kepada beberapa pihak sebagai berikut.

5.2.1 Bagi guru TK, dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran lebih ditingkatkan lagi persiapan terhadap proses kegiatan pembelajaran. Hal ini bertujuan agar dalam penggunaan metode multisensori pada kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar dan proses kegiatan pembelajaran berjalan dengan aktif.

- 5.2.2 Bagi Kepala TK, diharapkan dapat terus meningkatkan perannya terutama dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan metode multisensori mengingat metode multisensori memberikan dampak yang positif bagi kegiatan pembelajaran di TK Patriotik.
- 5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan oleh peneliti dapat mengembangkan penggunaan metode multisensori ini lebih lanjut dengan media yang lebih menarik lagi, agar kemampuan anak masing-masing diketahui sejauh mana kemampuan anak tersebut.