

ABSTRAK

Yulianti Khali, 2013. Kemampuan Pendidik Paud dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Anak di PAUD Wajar 1 SKB Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Misran Rahman, M.Pd dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, M.Pd.

Penelitian ini berdasarkan pada bentuk ketertarikan peneliti pada sikap anak di PAUD Wajar I SKB Kota Gorontalo. Di mana, dari hasil observasi ditemukan sikap anak didik di PAUD Wajar I dalam menerima bimbingan dan arah pendidik. Di samping itu, bentuk karakter kepribadian anak yang berbeda mengharuskan pendidik lebih bersikap objektif dalam menanamkan sikap tanggung jawab terhadap anak didik. Sebab pada dasarnya kepribadian anak akan terbentuk pada saat anak masih dalam usia dini. Hal ini perlu kemampuan pendidik terhadap masalah tersebut. Penelitian bertujuan untuk mengetahui Kemampuan Pendidik PAUD dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Anak di PAUD Wajar 1 SKB Kota Gorontalo.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan tentang orang-orang atau perilaku yang diamati. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif, yaitu proses analisisnya mulai dari menelaah dan mengkaji seluruh data yang telah diperoleh dari berbagai sumber yang terkait.

Hasil penelitian yaitu; Kemampuan Guru PAUD dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Anak di PAUD Wajar I SKB Kota Gorontalo yang diaplikasikan melalui kemampuan pendidik dalam; 1) Pembiasaan anak merapikan tempat bermain, 2) Melibatkan anak didik dalam mengatur kursi di dalam kelas, 3) Memberikan pujian dan hadiah kepada anak didik, dan 4) Memberikan motivasi dan minat belajar.

Kata Kunci : Kemampuan Guru PAUD, Sikap Tanggung Jawab Anak