

ABSTRAK

Warda Husain.Nim 153 409 099. Meningkatkan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Kelompok B PAUD Nurhidayatullah Desa Pilohayanga Barat Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi SI PAUD Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan I Dra. Hj.Rena L.Madina, M.Pd dan bimbingan II, Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan metode bermain peran dapat meningkatkan keterampilan sosial anak kelompok B PAUD Nurhidayatullah Desa Pilohayanga Barat Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan sosial anak kelompok B PAUD Nurhidayatullah melalui metode bermain peran. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan sumber data 3 orang guru dan seluruh anak kelompok B PAUD Nurhidayatullah.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan adanya peningkatan keterampilan sosial anak kelompok B PAUD Nurhidayatullah melalui metode bermain peran. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil penelitian dan pembahasan yaitu pada siklus I, ada 13 anak (65%) dari 20 anak yang sudah memiliki keterampilan sosial dibandingkan pada observasi awal hanya 45% anak yang sudah memiliki keterampilan sosial. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 17 anak (85%) dari 20 anak yang ada pada kelompok B PAUD Nurhidayatullah kecamatan Telaga.

Berdasarkan pelaksanaan kedua siklus tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan sosial anak kelompok B PAUD Nurhidayatullah melalui metode bermain peran dapat ditingkatkan.

Kata kunci : Keterampilan Sosial, Metode Bermain Peran