

ABSTRAK

Meiko Laily, 2013. Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Sosiodrama di Kelompok Bermain Birulwalidayini 23 Januari Desa Boludawa Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si, dan Pembimbing II, Pupung Puspa Ardini, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang peneliti angkat dalam penelitian ini apakah kecerdasan interpersonal pada anak di Kelompok Bermain Birulwalidayini 23 Januari Desa Boludawa Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui metode sosiodrama? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal pada anak di Kelompok Bermain Birulwalidayini 23 Januari Desa Boludawa Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui metode sosiodrama.

Untuk mendapatkan jawaban terhadap permasalahan di atas, peneliti melakukan penelitian tindakan kelas pada anak Kelompok Bermain Birulwalidayini 23 Januari Desa Boludawa Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango yang jumlah siswanya 20 orang, yang terdiri dari laki-laki 12 orang dan perempuan 8 orang, dengan sistem pembahasan dalam bentuk dua siklus. Kekurangan atau ketidaktuntasan pada siklus I dibahas pada siklus II.

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan dalam dua siklus tersebut terlihat bahwa kecerdasan interpersonal di Kelompok Bermain Birulwalidayini 23 Januari Desa Boludawa Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui metode sosiodrama. Peningkatan tersebut dicapai secara bertahap yaitu; pada observasi awal, hanya 40 % atau 8 orang anak yang memiliki yakni kecerdasan interpersonal yang diharapkan, pada siklus I terjadi peningkatan manjadi 60 % atau 12 orang anak yang memiliki yakni kecerdasan interpersonal yang diharapkan, dan pada siklus II mencapai 85 % atau 17 orang anak yang memiliki yakni kecerdasan interpersonal yang diharapkan. Dengan demikian, anak yang belum dapat memperlihatkan yakni kecerdasan interpersonal yang diharapkan hingga akhir penelitian ini sebanyak 3 orang.

Kata Kunci: Kecerdasan Interpersonal, Metode Sosiodrama.

ABSTRACT

Meiko Laily, 2013. Improving Of Interpesonal Intelligence Trough The Sociodramas Method In Play Group Birulwalidayini 23 January Boludawa Village Suwawa District of Bone Bolango. Thesis Department of Early Childhood Education of Education Faculty, State Univercity of Gorontalo. Gratitude to the lecturers I, Drs.H. Haris mahmud S.Pd, M.Si and gratitude to the lecturers II Pupung Puspa Ardini S.Pd, Mpd.

The problems that the researcher adopted in this research is the interpersonal intelligence the children in Play Group Birulwalidayini 23 January Boludawa Village Suwawa District of Bone Bolango can be improved by sociodramas method? The purpose of this research is to improving of interpersonal intelligence the children in Play Group Birulwalidayini 23 January Boludawa Village Suwawa District of Bone Bolango can be improved by sociodramas method.

Get the answer for the problems above, researcher conduct of classroom action research the children in Play Group Birulwalidayini 23 January Boludawa Village Suwawa District of Bone Bolango, the number of student 20, wich consisted of 12 males students, and 8 female students, with discussion systems in the from of two cycles, eficiencies or incomplete in cycles 1 is discussed in cycles 2.

The results of observation trough the activities carried out in two cycles is shown that interpersonal Intelligence children in Play Group 23 January Boludawa Village Suwawa District of Bone Bolango can be improved trough the socodramas method. This increase is achieved in stages there are : the begining observation, only 40 % or 8 children who have interpersonal intelligence expected until the end of this research is 3 students.

Keywords : Interpersonal intelligence, Sociodramas method