

ABSTRAK

Femi Lakoro. 2014. Peran Guru Dalam Mengembangkan Disiplin Pada Anak Kelompok B Di PAUD Miftahul Jannah Desa Koluwoka Kecamatan Sumalata Timur Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd dan pembimbing II Samsiah, S.Pd. M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah peran guru dalam mengembangkan disiplin pada anak kelompok B di PAUD Miftahul Jannah Desa Koluwoka Kecamatan Sumalata Timur Kabupaten Gorontalo Utara? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang peran guru dalam mengembangkan disiplin pada anak kelompok B di PAUD Miftahul Jannah Desa Koluwoka Kecamatan Sumalata Timur Kabupaten Gorontalo Utara.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di Kelompok B Di PAUD Miftahul Jannah Desa Koluwoka Kecamatan Sumalata Timur Kabupaten Gorontalo Utara Sumber data dalam penelitian ini adalah guru. Data yang dikumpulkan dari penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara serta dokumentasi.

Hasil penelitian, menunjukkan bahwa Peran Guru Dalam Mengembangkan Disiplin Pada Anak Kelompok B Di PAUD Miftahul Jannah Desa Koluwoka Kecamatan Sumalata Timur Kabupaten Gorontalo Utara berdasarkan hasil wawancara tergolong cukup optimal dilihat dari perannya sebagai berperan *pertama* sebagai ahli intruksional guru merencanakan pembelajaran dan pendisiplinan pembelajaran, *kedua*, guru sebagai motivator, memberikan motivasi kepada anak, *ketiga* sebagai model, guru memberikan contoh dan teladan tentang sikap disiplin.

Kesimpulan dari penelitian tentang peran guru dalam mengembangkan disiplin anak di kelompok B di PAUD Miftahul Jannah Desa Koluwoka Kecamatan Sumalata Timur Kabupaten Gorontalo Utara sudah cukup optimal.

Kata Kunci : Peran Guru, Disiplin

ABSTRACT

Femi Lakoro, 2014. Teacher's Role in Developing Discipline In Children In Kindergarten Group B Miftahul Jannah East Village Koluwoka Sumalata District of North Gorontalo. Thesis, Department of Early Childhood Education, Faculty of Education , State University of Gorontalo . Supervisor I , Dra. Rapi Us. Djuko , M.Pd and supervising II Samsiah, S.Pd. M.Pd.

The problem in this study is How the teacher's role in developing the discipline of the children in group B in early childhood village Miftahul Jannah Sumalata Koluwoka Eastern District of North Gorontalo district? The purpose of this study is to get an overview of the teacher's role in developing the discipline to children in early childhood group B Miftahul Jannah Koluwoka Village District of Eastern North Gorontalo District Sumalata.

The method used is descriptive qualitative research conducted in Group B in early childhood village Miftahul Jannah Koluwoka Eastern District of North Gorontalo District Sumalata source of data in this study was the teacher . Data collected from this study using observation , interviews and documentation.

The results of the study, showed that the Teacher's Role in Developing Discipline In Children In Kindergarten Group B Miftahul Jannah Village Sumalata Koluwoka Eastern District of North Gorontalo district based on the interview is quite optimal views of his role as the first role as an instructional teachers plan learning and learning discipline, second, teacher as a motivator, motivating children, three as a model, the teacher provides an exemplary example of the attitude and discipline.

The conclusions of the study on the role of teachers in developing the discipline of children in group B in early childhood village Miftahul Jannah Koluwoka Eastern District of North Gorontalo District Sumalata already are optimal .

Keywords : Role of Teachers , Discipline