

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dengan hasil penilaian ini maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan individual yang dilaksanakan dalam mengembangkan kemandirian pada anak kelompok B TK Bougenvil Desa Monano Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara, telah berhasil dilaksanakan karena indikator kinerja yang ditetapkan sebesar 75% anak yang dikenai tindakan menunjukkan perkembangan kemandirian dapat dipenuhi.

Dengan demikian hipotesis tindakan yang menyatakan jika digunakan pendekatan individual maka kemandirian anak kelompok B TK Bougenvil Desa Monano Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara dapat dikembangkan, dapat *diterima*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka peneliti dapat menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dalam menangani anak yang kurang mandiri.
2. Penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan kemandirian anak khususnya pada kelompok B TK Bougenvil Desa Monano Kabupaten Gorontalo Utara.
3. Penelitian ini diharapkan dapat menambah literature sekolah khususnya dalam pemanfaatan pendekatan individual.
4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti-peneliti.