

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diberikan beberapa kesimpulan bahwa pendekatan individual dapat digunakan untuk meminimalkan perilaku agresif anak kelompok A TK Pinaesaan Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo. Melalui penerapan pendekatan individual pada siklus I menunjukkan penurunan perilaku agresif anak yakni terdapat 5 anak yang memiliki perilaku agresif tinggi, dan 3 anak berperilaku agresif normal. Pada siklus II tidak ada anak yang memiliki perilaku agresif tinggi dan sudah 8 anak berperilaku normal.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Guru; dapat terus melakukan pendekatan individual kepada anak sehingga perilaku agresif anak yang sudah dapat diminimalkan melalui kegiatan tindakan kelas dapat terus diminimalkan.
- b. Sekolah; pihak sekolah dapat menambah fasilitas belajar seperti permainan-permainan yang dibutuhkan anak TK sehingga dalam kegiatan bermain, anak-anak tidak saling berebutan yang nantinya dapat memicu sikap agresif anak.
- c. Peneliti Selanjutnya; dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi atau bahan perbandingan untuk melaksanakan penelitian selanjutnya dengan mengangkat masalah yang berhubungan dengan sikap agresif anak TK.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahira. A. 2002. *Fungsi dan Peran Guru*. Artikel dan Berita Sekitar Dunia Psikologi. <http://duniapsikologi.com> Download 15 September 2012
- Efendi M., Praja. 1995. *Metode Pembelajaran*. Jakarta: Grafika Karya
- Gunawan Adi. 2008. *Pengertian Agresif*. [http://www.perilakuagresif.pendapat paraahli.blogspot](http://www.perilakuagresif.pendapatparaahli.blogspot) diakses tanggal 10 September 2013
- Hardi Mulyono Wibawa. 2010. *Pengaruh Finger Painting Terhadap Perubahan Perilaku Agresif Anak Kelompok B TK xxx*
- Hurlock. 1999. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kuafmann. 2005. *Perilaku Agresif Dengan Gangguan Emosi*. <http://farid-plbuns2012.blogspot.com/2013/05/perilaku-agresif-anak-dengan-angguan.html> diakses tanggal 10 Januari 2014
- Kartadinata Sunaryo, Dntes Nyoman. 1999. *Landasan-Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Citra Luhur Tata Mandiri. Jakarta
- Klara. 2011. *Stratifikasi Sosial*. Warta Warga Student Journalism. Diakses dari <http://wartawarga.gunadarma.ac.id>. Download 15 September 2013
- Komite Penasehat Ilmiah Umum Televisi dan Perilaku Sosial. 1992. *Perilaku Sosial*. blogspot.co.id diakses tanggal 12 September 2013
- Maman A. Rahman. 1999. *Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa*. Skripsi. Semarang: Universitas Semarang
- Moeliono. 2001. *Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta : Yayasan Citra Pendidikan Indonesia.
- Pristiwaluyo J. 2005. *Perilaku Individu*. blogspot.co.id diakses tanggal 12 September 2013
- Silvana. 2004. <http://www.perilakuagresif.blogspot> diakses tanggal 10 September 2013
- Suherman. 2000. *Struktur Kepribadian Individu*. <http://kepribadianindividu.blogspot.co.id> diakses tanggal 12 September 2013

Sunaryo. 1999. *Perilaku Agresif Anak*. Jakarta: Balai Pustaka

Sutisna. 1999. *Perkembangan Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

Syaif B. Jamarah. 2005. *Metode Pendekatan Individual*. Jakarta: G