

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian serta pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat membuat simpulan bahwa "Dengan menggunakan metode bermain peran dalam pembelajaran, kecerdasan emosional pada anak Kelompok B TK Helim Kota Gorontalo meningkat. Hal ini dapat dilihat dari observasi awal berdasarkan indikator yang diamati sebelum pelaksanaan tindakan hanya terdapat 8 orang atau 40% anak yang mengatur emosi dengan baik, mampu menjaga keselarasan pengungkapan emosi, dan mampu mengendalikan diri, empati dan keterampilan sosial, setelah diadakan tindakan siklus I sudah terdapat 13 orang anak atau sebesar 65% anak yang mampu, dilanjutkan ke siklus II sudah mencapai 85% atau 17 orang anak yang mampu mengatur emosi dengan baik, mampu menjaga keselarasan pengungkapan emosi, dan mampu mengendalikan diri, empati dan keterampilan sosial.

### **5.2 Saran**

Sehubungan dengan kesimpulan yang telah dikemukakan tersebut, peneliti menyarankan kepada beberapa pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Kepala TK, dapat menjadi penggerak dalam perbaikan terhadap proses pembelajaran di sekolah. Kepala TK sebaiknya menjaga hubungan baik antara guru melalui kerja kolaborasi agar tercipta pembelajaran yang baik

untuk anak. Kepala TK perlu dan dapat melakukan pemantauan proses pembelajaran di kelas untuk menciptakan pembelajaran yang seimbang untuk perkembangan emosional anak.

2. Guru TK, hendaknya melakukan pendekatan secara emosional terhadap anak, agar anak tidak merasa malu, takut ketika berada di depan kelas dan selalu siap dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Apabila pembelajaran menggunakan metode bermain peran hendaklah menggunakan media pendukung yang dapat membuat anak menjadi tertarik dan lebih memotivasi serta lebih mudah untuk belajar memerankan peran sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan untuk anak.
3. Bagi peneliti lanjut diharapkan dapat menerapkan metode bermain peran di dalam pembelajaran meningkatkan kecerdasan emosional kepada anak. Dan diharapkan dapat melakukan penelitian yang serupa dengan penelitian ini, tetapi dalam tema dan pendekatan yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Catharina Tri, Anni. 2005. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT Unnes Press.
- Depdiknas. 2008. *Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*, Jakarta: Direktorat Pendidikan Nonformal dan Informal, Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.
- Djamariah & Zain. 2006. *Petunjuk Teknis Proses Belajar Mengajar Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Dasar bagian Proyek Peningkatan Mutu Taman Kanak-Kanak.
- Goleman, Daniel. 2002. *Emotional Intelligence* (Terjemahan). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- \_\_\_\_\_. 2002. *Working With Emotional Intelligence* (Terjemahan). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, Oemar, 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendriono. 2013. *Metode Bermain Peran*. Online: [http://skp.unair.ac.id/repository/Guru-Indonesia/MetodePembelajaran\\_Hendriono\\_11769.pdf](http://skp.unair.ac.id/repository/Guru-Indonesia/MetodePembelajaran_Hendriono_11769.pdf)  
Diakses: 15 November 2013.
- Kemendiknas. 2010. *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- May, Lawin, dkk. 2008. *Cara Mengembangkan Komponen Kecerdasan*. Jakarta: Indeks.
- Montalu, B.E.F, dkk. 2007. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muthoharoh. 2010. *Memahami Tingkah Laku Sosial*. Bandung: Firman Hasmar.
- Rahman, Arif. 2006. *Kiat-Kiat Membesarkan Anak yang Memiliki Multi Kecerdasan*. Jakarta: Graamedia Pustaka Utama.
- Rosalina K, Johana. 2005. *Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Rosmala, Dewi. 2005. *Berbagai Masalah Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Roestiyah. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Saphiro, Lawrence E. 2008. *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Semiawan, Coni. 2006. *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta: Grasindo.
- Sobur, Alex. 2009. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suharsono. 2007. *Mencerdaskan Anak (Melejitkan Dimensi Moral, Intelektual & Spritual dalam Memperkaya Khasanah Batin dan Motivasi Kreatif Anak*. Jakarta: Inisiasi Press.
- Suryadi. 2006. *Kiat Jitu Dalam Mendidik Anak (Berbagai Masalah Pendidikan dan Psikologi)*. Jakarta: EDSA Mahkota.
- Tridhonanto, Al dkk. 2007. *Melejitkan Kecerdasan Emosional (EQ) Buah Hati*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Walgito. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Wahyu. 2006. *Pedoman Penelitian Pendidikan*. Bandung: Tarsito.
- Yus, Anita. 2011. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Kencana Prenada Media Group.