

## ABSTRAK

**MASNA AHMAD.2013.** Peningkatan Kemampuan Sains Sederhana Melalui Metode *Discovery* Di Kel.B TK Makapande Desa.Kalangkangan Kec. Galang Kab. Toli-Toli.Pembimbing I. Dra.Rapi.Us.Djuko, M.Pd Dan Pembimbing II. Meylan Saleh, S.Pd. M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah metode *discovery* dapat meningkatkan kemampuan sains sederhana (pengukuran) pada anak Kel. B TK Makapande Desa.Kalangkangan Kec. Galang Kab. Toli-Toli ?Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan sains sederhana (pengukuran) melalui metode *discovery* pada anak Kel. B TK Makapande Kec. Galang Desa Kalangkangan Kab. Toli-toli. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah anak kelompok B sebanyak 20 orang.Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, kepala sekolah, dan guru mitra.Data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil analisis data anak yang menunjukkan kemampuan sains pada pelaksanaan observasi awal 4 orang. Pada pelaksanaan siklus I peningkatan kemampuan sains sebanyak 8 orang Pada pelaksanaan siklus II terjadi peningkatan sebanyak 15 orang. Untuk peningkatan kemampuan sains sederhana melalui metode *discovery* di dukung oleh beberapa indicator yaitu kemampuan mengukur dan kemampuan membedakan ukuran. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Kemampuan Sains Sederhana Melalui Metode *Discovery* Di Kel.B TK Makapande Desa. Kalangkangan Kec. Galang Kab. Toli-Toli meningkat.

***Kata Kunci :SainsSederhana, Metode Discovery***