

ABSTRAK

Nurwati sudin. 231 409 066. 2013. Pengaruh layanan bimbingan belajar terhadap kompetensi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah. (suatu penelitian di Man Model Gorontalo). Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan Bapak Drs. H. Darwin Une, M.Pd Sebagai Pembimbing I dan Ibu Dra. Hja. Resmiyati Yunus, M.Pd Sebagai Pembimbing II.

Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah apakah layanan bimbingan belajar berpengaruh terhadap kompetensi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan belajar terhadap kompetensi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dan menggunakan Random Sampling di Man Model Gorontalo. Populasi pada penelitian ini diambil 11 rombongan belajar pada kelas X, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling yakni sebanyak 27 orang siswa yang dijadikan sampel penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan besaran-besaran statistik, diperoleh yakni nilai $\chi^2=5$ dimana χ^2_{hitung} lebih kecil dari χ^2_{tabel} yakni sebesar $6,046 \leq 11,070$ pada variabel X sedangkan variabel Y diperoleh harga sebesar $10,94 \leq 11,070$, karena $\chi^2_{hitung} \leq \chi^2_{tabel}$, maka H_0 diterima atau populasi memiliki varians yang homogen (sama). Layanan bimbingan belajar berpengaruh pada kompetensi hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah, sehingga secara statistik hasil penelitian tertera pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Layanan bimbingan belajar dan kompetensi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah secara dominan dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal siswa itu sendiri.

Kata kunci: Layanan, bimbingan belajar terhadap kompetensi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah di MAN Model Gorontalo.