ABSTRAK

Multin Arabi. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Melalui Metode Pembelajaran *Cooperative Script* Di Kelas VII SMP Negeri 4 Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan pembimbing II Radia Hafid, S.Pd, M.Si.

Permasalahan dalam penelitian adalah Apakah melalui metode pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu di kelas VII SMP Negeri 4 Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu melalui metode pembelajaran *Cooperative Script* di kelas VII SMP Negeri 4 Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I menunjukkan sejumlah 17 orang siswa yang tuntas belajar atau 70.83% dengan perolehan nilai 70 ke atas dan sejumlah 7 orang siswa atau 29.17% belum tuntas dengan perolehan nilai di bawah 70. Sedangkan persentase hasil belajar siswa pada siklus II menunjukkan peningkatan mencapai sejumlah 22 orang siswa yang tuntas belajar atau 91.67% dengan perolehan nilai 70 ke atas dan sejumlah 2 orang siswa atau 8.33% belum tuntas dengan perolehan nilai di bawah 70.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *cooperative script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu materi perilaku manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya di kelas VII SMP Negeri 4 Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Mata Pelajaran IPS Terpadu, *Cooperative Script.*