ABSTRAK

Yolandra Pongoliwu, Nim: 911409136, Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 1 Tolinggula. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Bapak Imran R. Hambali, S.Pd, S.E, M.SA dan Pembimbing II Ibu Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah: "Apakah Terdapat Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 1 Tolinggula.?".

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan jumlah sampel 72 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Sebagai kesimpulan dari penelitian adalah persamaan regresi yaitu $\grave{Y} = 24.05 + 0.65X$. Hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (*Metode Pemberian Tugas*), maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (*Aktivitas Belajar Siswa*) sebesar 0,65 dan ini berari setiap terjadi perubahan pada indikator *metode pemberian tugas*, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata indikator *aktivitas belajar siswa* di SMP Negeri 1 Tolinggula. (2) pengujian linieritas persamaan regresi diperoleh harga $F_{hitung} = 0.96$ sedangkan dari daftar distribusi frekuensi diperoleh $F_{daftar} = 1.74$. Ternyata harga F_{hitung} lebih kecil dari harga F_{daftar}, sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi hasil perhitungan data penelitian ini berbentuk linier.(3) pengujian keberartian atau signifikan persamaan regresi diperoleh harga $F_{hitung} =27.43$ dan dari daftar distribusi frekuensi diperoleh harga $F_{daftar} = 3.98$. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pemberian tugas terhadap aktivitas belajar siswa. (4) Metode pemberian tugas dalam proses pembelajaran memberikan kontribusi terhadap aktivitas belajar siswa sebesar 28.09% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain seperti kreativitas mengajar guru, motivasi belajar siswa dan variable lainya.

Kata Kunci :Metode Pemberian Tugas, Aktivitas Belajar Siswa.