BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut: hipotesis penelitian yang berbunyi :" Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 1 Tolinggula" dinyatakan terbukti dan dapat diterima. Hal tersebut didukung dengan hasil analisis penelitian : (1) persamaan regresi yaitu $\grave{Y}$ = 24.05+ 0.65X. Hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variable X (metode pemberian tugas), maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variable Y (aktivitas belajar siswa) sebesar 0.65 dan ini berarti setiap terjadi perubahan pada indikator metode pemberian tugas, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata indicator aktivitas belajar siswa di SMP Negeri 1 Tolinggula. (2) pengujian linieritas persamaan regresi diperoleh harga F_{hitung} = 0.96 sedangkan dari daftar distribusi frekuensi diperoleh F_{daftar} = 1.74. Ternyata harga F_{hitung} lebih kecil dari harga F_{daftar}, sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi hasil perhitungan data penelitian itu berbentuk linier. (3) pengujian keberartian atau signifikan persamaan regresi diperoleh harga F_{hitung} = 27.43 dan dari daftar distribusi frekuensi diperoleh harga F_{daftar} = 3.98. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pemberian tugas terhadap aktivitas belajar siswa. (4) Metode pemberian tugas memberikan kontribusi terhadap aktivitas belajar siswa sebesar 28.09% dan sisanya dipengaruhi oleh variable lain seperti kreativitas mengajar guru, motivasi belajar siswa dan variable lainya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, berikut ini akan dikemukakan beberapa saran yang dianggap relevan dengan penelitian. Saran tersebut antara lain:

5.2.1 Bagi guru mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1Tolinggula agar kiranya metode pemberian tugas yang u yang telah diterapkan dapat dilakukan lebih efektif karena telah terbukti memiliki pengaruh yang kuat terhadap aktivitas belajar siswa.

5.2.2 Kepada para peneliti selanjutnya untuk melakukan peneliti lanjutan, yang kemudian diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas.