

ABSTRAK

Pratiwi Panigoro, Nim: 911 409 153. “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi”. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Bapak Dr. Hamzah Yunus, M. Pd dan Dr. Ismet Sulila, SE, M.Si.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan metode diskusi pada mata pelajaran pengantar akuntansi di kelas X AP-2 SMK Negeri 1 Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan metode diskusi pada pelajaran pengantar akuntansi di kelas AP-2 SMK Negeri 1 Gorontalo. Variabel penelitian terdiri dari variabel input, variabel proses dan variabel output. Objek berjumlah 35 orang siswa. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan lembar observasi kegiatan guru dan kegiatan siswa serta tes hasil belajar yang dilakukan secara siklus.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis tindakan yang dikemukakan “ jika digunakan metode diskusi pada mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X AP-2 di SMK Negeri 1 Gorontalo maka akan menunjukkan peningkatan hasil belajar pada kelas tersebut”. Hipotesis diterima karena 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 7,9 meningkat dari 42,85%, saat observasi menjadi 60.00% siklus I dan meningkat lagi menjadi 80,00% hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk katagori sangat baik dari 23,52% pada siklus I menjadi 70,5% pada siklus II, 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk katagori sangat baik dan meningkat dari 37,5% pada siklus I menjadi 75% pada siklus II. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisa untuk memperoleh rata daya serap siswa guna mengetahui ketuntasan hasil belajar.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa dan Penggunaan Metode Diskusi