

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

- 1) Proses pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snow Balling* (Bola Salju) dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri I Paguat dapat berjalan dengan lancar sebagaimana yang telah direncanakan. Hal ini sesuai dengan hipotesis yang berbunyi bahwa guru dalam proses pembelajaran menerapkan model pembelajaran tipe *Snow Balling* (Bola Salju) dalam meningkatkan hasil belajar siswa, diterima sesuai tindakan yang telah dilakukan sebanyak dua siklus.
- 2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri I Paguat terbukti dengan hasil tindakan yang menunjukkan hasil sebesar 72,40 (65% tuntas) pada siklus I dan 85,10 (90% yang tuntas belajar) pada siklus II.
- 3) Model pembelajaran kooperatif tipe *Snow Balling* (Bola Salju) bisa menjadi variasi model pengajaran yang tepat, ditunjukkan oleh keaktifan siswa dalam belajar, misalnya banyaknya siswa yang bertanya, dan aktif serta kreatif hingga pembelajaran berakhir.

5.2 Saran

Bertolak dari pembahasan-pembahasan diatas dan hasil tindakan yang , dilakukan maka terdapat beberapa kendala dalam pembelajaran, untuk itu melalui kesempatan ini disarankan beberapa hal yakni:

- 1) Pelaksanaan pembelajaran, hendaknya guru melakukannya dengan menggunakan strategi Paikem dengan memilih model pembelajaran kooperatif tipe *Snow Balling* (Bola Salju), atau sesuai dengan pokok bahasan dalam lingkungan siswa.
- 2) Guru sebelum melaksanakan perannya, perlu mempersiapkan segala sesuatu secara matang, agar pelaksanaan pembelajaran bisa berhasil dengan baik dan optimal.
- 3) Upaya meningkatkan hasil belajar, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode, model pengajaran, walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.
- 4) Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SMP Negeri I Paguat, mata pelajaran IPS Ekonomi, dengan pokok bahasan Uang, materi pelajaran Memahami Uang dan Perbankan, dengan kompetensi dasar, Mendeskripsikan konsep Perbankan.