

BAB V

PENUTUP

1.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian bahwa kepribadian dosen berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo.
2. Hasil nilai koefisien determinasi menunjukkan bahwa derajat hubungan antara variabel X (kepribadian Dosen) dan variabel Y (Motivasi Belajar Mahasiswa) sebesar 14,76% sisanya 85,24% berasal dari faktor lain. Hal ini berarti 14,76% variasi yang terjadi pada variabel Y dapat dijelaskan oleh variabel X.
3. Pengaruhnya kepribadian dosen terhadap motivasi belajar mahasiswa, salah satu faktornya yaitu dikarenakan kurangnya pendekatan antara dosen dan mahasiswa sehingga tidak terjalin komunikasi dengan baik.

1.2 SARAN

Karena penelitian ini sudah membuktikan adanya pengaruh kepribadian dosen terhadap motivasi belajar mahasiswa, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Memberikan pembinaan yang baik terhadap mahasiswanya
2. Mampu menciptakan situasi yang dapat menunjang perkembangan belajar mahasiswa
3. Kepribadian yang ditampilkan dosen dalam mengajar sesuai dengan harapan mahasiswa, maka mahasiswa termotivasi untuk belajar dengan baik yang pada akhirnya dapat mengembangkan kemampuan intelektual mereka.
4. dan meningkatkan kualitas sara prasarana di jurusan pendidikan ekonomi