

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diangkat kesimpulan sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran inkuiri dapat digunakan sebagai salah satu cara dalam mata pelajaran IPS karena bisa meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII b SMP Negeri 11 Kota Gorontalo.
2. Capaian belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I dimana siswa yang mendapat atau mencapai nilai kurang dari 75 adalah 14 orang atau 51,85%, siswa yang memperoleh nilai minimal 75 adalah 3 orang atau 11,11 % dan yang memperoleh nilai 75 keatas yaitu 10 orang atau 37,03 % dengan daya serap 67,29% yang kemudian meningkat pada siklus II, dimana siswa yang mendapat atau mencapai nilai 75 keatas yaitu ada 23 atau 85,2 % orang yang memperoleh nilai 75 keatas dan 4 orang atau 14,8% yang memperoleh nilai 75 kebawah dengan daya serap 80,44%.
3. Hipotesis penelitian yang menyatakan “Jika menggunakan metode pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran IPS, maka hasil belajar siswa pada kelas VII b SMP Negeri 11 Kota Gorontalo akan meningkat.” Dapat di terima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran inkuiri hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu metode pembelajaran dalam mata pelajaran IPS. Karena secara riil melalui penelitian ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu adanya bimbingan secara rutin kepada guru untuk menggunakan metode pembelajaran inkuiri sehingga setiap guru memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan metode pembelajaran ini.
3. Perlu dukungan fasilitas pembelajaran IPS yang representatif guna mendukung implementasi metode pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran.