

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana telah di paparkan pada bagian sebelumnya, maka simpulan penelitian ini adalah sebagai berikut :

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang di lakukan oleh peneliti terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pemberian tugas dan resitasi yakni, pada observasi awal hasil belajar siswa masih rendah setelah di adakan siklus I maka pelaksanaan siklus II di dasarkan pada kelemahan – kelemahan yang terdapat pada siklus I yakni aktivitas belajar siswa masih rendah, kemampuan membuat kesimpulan hanya mampu dilaksanakan oleh sebagian siswa belum terlalu nampak hasil analisis siklus I daya serapnya 71,04% dengan hasil belajar 68% sedangkan pada siklus II daya serap siswa 85,6% dengan hasil belajar 92% hal ini menunjukkan bahwa hipotesis tindakan terjadi peningkatan hasil belajar siswa melalui metode pemberian tugas dan resitasi pada mata pelajaran IPS dengan pokok bahasan menggunakan peta, atlas dan globe untuk mendapatkan informasi keruangan.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan sebagaimana yang telah diuraikan diatas, maka penulis perlu mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) diharapkan guru dapat menerapkan metode tersebut secara sistematis dan teratur, karena Penggunaan metode pemberian tugas dan resitasi telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS
- 2) Diharapkan guru mata pelajaran lainnya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya pemecahan masalah yang dihadapi oleh masing-masing guru dikelas guna meningkatkan hasil belajar siswa;
- 3) Metode yang menjadi pilihan perlu disesuaikan dengan kemampuan, karakter, tujuan pembelajaran dan situasi pembelajaran